

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева

2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»

по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, приказ №178 от 13.03.2018, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ № 50543 от 28.03.2018, по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Разработчик –Замалетдинов Рамиль Рафаэлович, преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональной дисциплине, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

34- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

35- основы военной службы и обороны государства;

36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего-36 часов; в том числе : теория -16 часов ,лпз -20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Всего	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
всего учебных занятий в том числе :	
теоретического обучения	16
практических занятий	20
практическая подготовка	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК9	2
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2		
	Чрезвычайные ситуации военного времени	2		
	практических занятий /практическая подготовка	8		
	1. Классификация ЧС по масштабам распространения	2		
	2. Классификация ЧС по источникам распространения	2		
	3. Характеристика ядерного оружия	2		
Тема 2 Основы военной службы	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9	2
	Особенности военной службы. Военная обязанность	2		
	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2		
	Символы воинской чести.	2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		
	практических занятий/практическая подготовка	8		
	5. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2		
	6. Основы военной службы	2		
	7. Правовые основы военной службы	2		
8. Уставы Вооруженных Сил РФ	2			
Тема 3	Содержание учебного материала	8		

Основы медицинских знаний	Оказание первой помощи пострадавшим.	4	ОК1, ОК2	2
	практические занятия/практическая подготовка	4/4		
	9. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении	2/2		
	10. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах	2/2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет				
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова, Безопасность жизнедеятельности учебник для студентов СПО , Москва «Академия» 2017.- 8-ое издание , стереотипное.

2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ С. Ф. Горячев. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2015. – 576 с.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2016. - 320 с.

4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2016. - 228 с.

7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д: Феникс, 2015. – 397 с.

8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности

2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.

3.Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.

4.[Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.

5.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6.[Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

7.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

8.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

9.Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Нормативные правовые акты:

14. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

15. Гражданский кодекс РФ (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ч.1. – Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ч.2. – Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
18. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - № 52. – Ч.1. – Ст. 5496.
19. Семейный кодекс РФ: Федеральный закон от 29.12.1995. № 223-ФЗ (в ред. от 12.11.2012) //СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.
20. Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
21. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” (в ред. 02.05.2015) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475.
22. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” (в ред. от 02.05.2015) // СЗ-РФ. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.
23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588.
24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ “Об альтернативной гражданской службе” (в ред. 30.11.2011) // СЗ-РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030.
25. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ “Об обороне” (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750.

26. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
27. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в РФ” (в ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. – 2011. - № 48. – Ст. 6724.
28. Указ Президента РФ от 25.12.2014 № Пр-2976 “О Военной доктрине РФ” // СЗ РФ. – 2010. - № 7. – Ст. 724.
29. Основы государственной политики в области ядерного сдерживания до 2020 года: военная доктрина от 05.02.2010 // [http: // www.kremlin.ru /](http://www.kremlin.ru/)
30. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. - № 2. – Ст. 121.
31. Приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 “О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил РФ” (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
Проявлять готовность к служению Отечеству, его защите	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.</p> <p>Оценка участия в «Дне призывника».</p> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. — Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. <p>Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы).</p> <p>Оценка эссе по темам: «Воинская</p>

			обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».
Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.) Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках). Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека». Анкетирование.
Уметь действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий». Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие: Действия обучающихся при эвакуации).
Метапредметные:			
Формулировать личные понятия о	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести	Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на

<p>безопасности</p> <p>Уметь самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>тему «Моя безопасность».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
<p>Выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Действия обучающихся при эвакуации. — Подбор противогаза по размеру, надевание и снятие противогаза по команде «Газы»,

			«Отбой». — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.
Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности: - соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении практических и производственных работ.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации. Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
Предметные:			
Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект

<p>от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>деятельности</p>	<p>жизнедеятельности человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
<p>Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».</p>
<p>Знать основы обороны государства и воинской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения 	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы:</p> <p>«Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевоинские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>

<p>службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> <p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>		<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. — Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>
<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты. — Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок, шин и жгутов. — Оказание первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.